



Quelques réflexions pour structurer une leçon efficacement

1. **Définir le sujet de la leçon** (en adéquation avec l'âge des jeunes, les possibilités et les connaissances de ceux-ci).
2. **Définir les objectifs** que l'on veut atteindre avec les jeunes.
3. **Prévoir de pouvoir contrôler ces objectifs.**
4. **Définir l'emplacement de la leçon** en fonction du sujet de la leçon. Reconnaissance indispensable, respect des lieux et des locaux.
5. **Définir le matériel nécessaire** à la bonne marche de la leçon. Connaître le matériel, le contrôler.
6. **Prévoir une solution de rechange** en cas de conditions atmosphériques médiocres ainsi que des petites activités pour relancer l'attention.
7. **Prendre les contacts nécessaires.**

8. *Prévoir le déroulement de la leçon :*

a. Une introduction

- *Présentation de la leçon, des objectifs. Echauffement.*

b. Une phase d'apprentissage

- *Démonstration très claire du travail que les enfants devront exécuter et explications.*

c. Une phase d'exercice

- *Exercer de manière systématique les notions vues dans la phase d'apprentissage.*

d. Une phase de conclusion

- *Retour au calme, revoir les notions vues, repli du matériel, contrôle des objectifs*

9. *Relire le règlement.*

10. *Réaliser les supports pédagogiques.*



Être prêt à s'adapter en fonction de la forme et de l'humeur des enfants